

PUJIANGZONGHENG MONTHLY

浦江縱橫

中共早期纪检监察制度在上海的孕育与发展

在沪创办的早期中共中央机关报刊

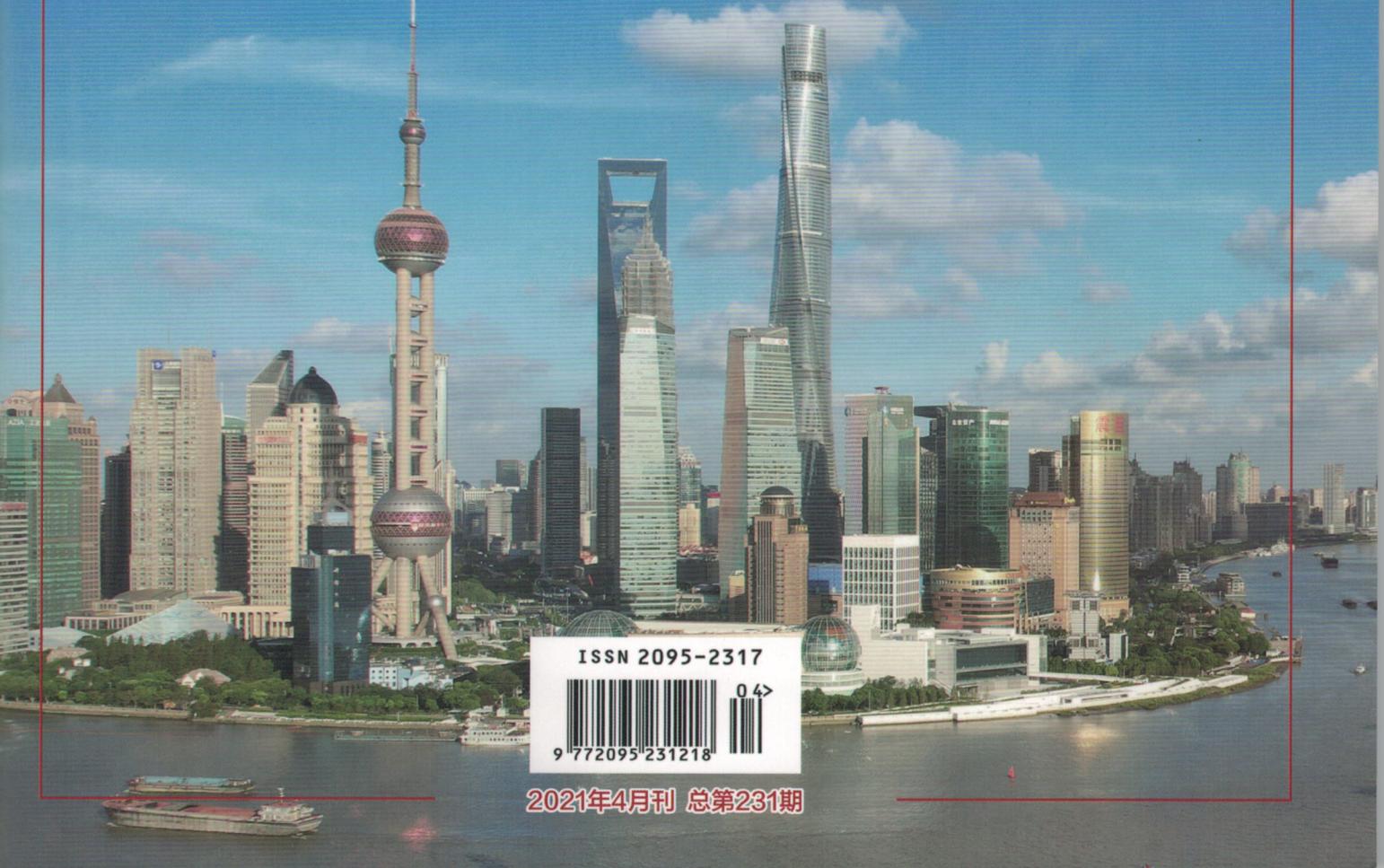
深邃渊源特殊基地

——上海与新四军携手抗日

从“长宁的虹桥”迈向“世界的虹桥”

打造中国大数据产业之都

——市北高新技术服务业园区的发展历程



ISSN 2095-2317



9 772095 231218

04>

2021年4月刊 总第231期

践行立德树人的根本育人目标

——上海市浦东中学校史略述

倪瑞明

毁家兴学 为国育才

浦东中学系由浦东川沙蔡路人、上海滩一代营造业宗师杨公斯盛痛感于江山破碎、国弱民穷，立志“为国育才、毁家兴学”创办，诚如 1905 年登报公示的“捐产兴学启”中这样写道：“值此国步艰危，不可终日，听名人谈论，必以兴教育为救国第一义，斯念仆亦国民也，此区区家产，与其传之子孙，使贤者损志，愚者增累，何如移以兴学，完我国民之一份子义务，且使子孙幸被泽焉。”他捐银 30 余万两创办浦东中学校，而留给独生儿子杨鑫仅一套房，临终规定“家人不得干预校务”。

首任校长为著名教育家黄炎培先生，他立志以“教育救国、实业报国”为使命，坚持铸根立魂育人，主张兼容并包、学以致用办学，创立了中国“实”教育，“立实志，探实理，重实践，求实用”，为把具有海派教育思想的浦东中学建成“中国近代教育的一座宝库”（教育家吕型伟为浦东中学的题词）奠定了坚实的基础。浦东中学在上世纪二三十年代曾享有“北南开，南浦东”之盛誉，1992 年被教育部命名为中国历史名校。

浦东中学是废除科举制度之后，在上海滩由中国人自己创办的第一所现代意义的完全中学，学校因教风严谨，名师云集，成绩卓著而广受赞誉。占地 200 多亩的

校舍于 1937 年 8 月 13 日遭日机轰炸被夷为平地，仅剩杨公斯盛造像、故居和墓地。但文脉不断，学校于同年 10 月在浦西东湖路租借校舍继续办学。在上海市人民政府的帮助下，1951 年迁回原址办学。百余年来，浦东中学是一所校名不变、校址不变、校训不变、校徽不变、校标不变、校歌不变、训育标准不变的学校。

国之栋梁 名家辈出

浦东中学是一所有着革命基因、红色文化的学校，这是一所曾经影响中国近代发展史的学校。在诸多领域都有大师级的校友，孕育了一批革命家，烈士校友就有 40 多位。如原中共中央总书记张闻天，苏皖边区政府主席、中联部常务副部长、中顾委常委李一氓，晋察冀军区副参谋长、外交部副部长曾涌泉，青年领袖、中顾委委员冯文彬，新四军第五师政治部主任、监察部常务副部长王翰，中联部部长朱良，革命家、文学家、书法家马识途等。40 多位烈士校友中有左联五烈士中的殷夫、胡也频，井冈元戎何挺颖，著名左翼作家、剧作家廖左明，中国共产党武装斗争的先驱陈豪人，民政部第二批抗日英烈、马背上的将军王家让，浙江省第一批著名抗

日烈士、新四军淞沪游击纵队参谋长周达明，民主人士、经济学家黄竞武等。

从五四运动、五卅运动、“一二九”运动等，从反帝反封建运动，到抗日战争和解放战争等，浦中师生始终站在时代前列。

1919年五四运动爆发，上海学生在老西门体育场召开国民大会，浦东中学300余人参加上海学生的游行示威，游行前集会，聆听江苏省教育会副会长、校董黄炎培等登台演说，散发传单《劝用国货函》等。会后游行，并编成38队，计4547人，浦东中学编为第20队。浦东中学学生会还组织义勇队、纠察队、演讲部、调查日货部，学生来到南码头、塘桥码头和六里当地，向百姓宣传抵制日货等，并罢课两周，有六位同学被捕。

1919年5月11日，上海学联成立，浦东中学为发起学校之一；1919年6月16日，全国学联成立，浦东中学为发起学校之一，大会主席为北平大学代表杨善南、大夏大学代表雷经天等多人皆系浦东中学校友。

1921年11月1日，进步的学生组织——浦东中学青年自觉会成立，并相继邀请了陈独秀、沈雁冰、邵力子、恽代英等中国共产党早期创始人来校演讲，宣传革命思想。

在诸多党史重大事件中皆有浦东中学校友的足迹和贡献，如李一氓、雷经天等参加了南昌起义；杨善南参加了“八七”会议；井冈元戎何挺颖等参加了秋收起义；根据何挺颖的带队经验，毛泽东领导了“三湾改编”，确立了“把支部建在连上”；何挺颖等指挥了黄洋界保卫战，以少胜多，确保了井冈山革命根据地；雷经天、郑作贤等参加了广州起义；陈豪人、雷经天等领导了百色起义，并创建了中国工农红军第七军等；冯文彬参加了古田会议；遵义会议中张闻天被选为中共中央总书记；张闻天、李一氓、雷经天、冯文彬、涂介清等参加了长征；延安时期则有张闻天、李一氓、范文澜、卞之琳、董纯才、熊达人、周达明、葛炎、何洛、李大璋、浦化人、史亚璋、袁殊、雷经天、程浩飞、陈养山等；西柏坡时期则有张闻天、冯文彬、邓拓等；参加开国大典的有黄炎培、钱昌照、冯文彬等。

1925年1月中共四大召开之前，全国中共党员共

有994位，而浦东中学校友中则至少有10位，约占1%；1945年在延安杨家岭召开的具有非常重要意义的中共七大，出席的正式代表和候补代表共755人，其中浦东中学校友至少有六位，约占8%。

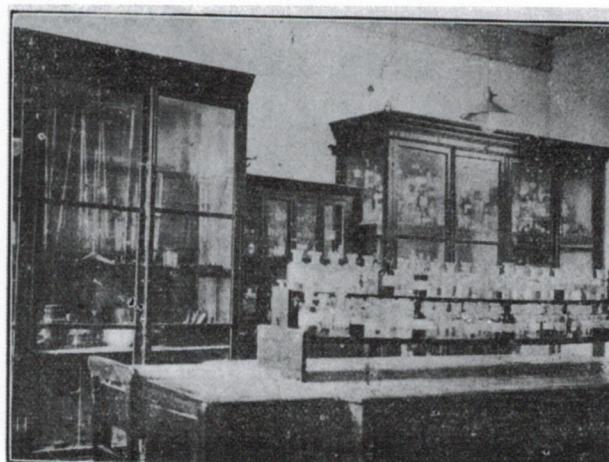
浦东中学校友中有大批杰出人才，可谓星河璀璨，举不胜举。如“中国原子弹之父”、“两弹一星”功勋、“863计划”发起者之一王淦昌院士，“北斗导航之父”、“两弹一星”功勋、“863计划”发起者之一陈芳允院士，中国古脊椎动物学的开拓者和引路人、第一位获得罗美尔—辛普森奖章（“古脊椎动物学诺贝尔奖”）的中国人、中国恐龙研究之父周明镇院士，“中国人造石油之父”赵宗燠院士，大地测量学奠基人、中国当代测绘事业的开拓者之一夏坚白院士，中国变质地质学奠基人董申保院士，国家“863计划”航天航空领域专家委员会主任龚惠兴院士，被誉为“旧国学传人，新国学宗师”的历史学家、学部委员范文澜，“中国现代会计之父”潘序伦，“太平天国史研究一代宗师”罗尔纲，抗战时期中国重



浦东中学大礼堂



生物学实验室



化学实验室

工业奠基人、全国政协副主席钱昌照，工程教育先驱、一级教授顾宜孙，中国植物数量遗传学的开拓者、一级教授马育华，著名神经生理学家、心理生理学家、一级教授朱鹤年，著名文艺理论家、文艺教育家、一级教授何洛，语言学家、荣誉学部委员周定一，中国现代音乐一代宗师黄自，“中国核事业的启蒙大师”、居里夫人唯一的中国物理学博士、培养 12 位院士和吴健雄的施士元，著名水利工程专家黄万里，华侨教育家、社会活动家司徒赞，将一手创办的香港南洋商业银行和澳门南通商业银行捐献给国家的杰出侨界领袖庄世平，杰出的人民教育家董纯才，被称为“东方佐尔格”的袁殊，著名翻译家、儿童文学家叶君健，著名诗人、作家卞之琳，翻译家、法语教育家何如，“中国法学第一翁”芮沐，“中国公共卫生与流行病学一代宗师”何观清，被汪道涵称为“江南大侠”、中华职教社领导人之一的王艮仲，民建中央领导人、中华职教社领导人之一的黄大能，融贯中西的著名哲学家黄方刚，改革先锋、电影艺术大师谢晋，奥斯卡电影技术成就奖获得者晏仲芳，著名电影作曲家葛炎，杰出民乐教育家、琵琶大师刘德海，卫生部丝虫病专家组组长、著名丝虫病专家孙德建，哈佛大学文理研究生院院长孟晓犁等。

百年文脉 家国情怀

文化，是一所学校的灵魂。文化是学校发展的灵魂，是学校发展的动力，是学校发展的支撑，是学校发展的保障。

为什么浦东中学能培育出各个领域的大师级校友？为什么浦东中学校友中有很多相似的特质，勤奋、朴实、专注，心怀国家和民族之责任，为了国家和民族的发展，舍弃小我，最终赢得大我，有的甚至献出了宝贵的生命？为什么同样优秀的学生，在不同的学校成长，会产生很大的不同？我想，这应该是学校文化的差异吧。所谓“一方水土养一方人”，学校文化的差异，势必造成学生未来的差异。

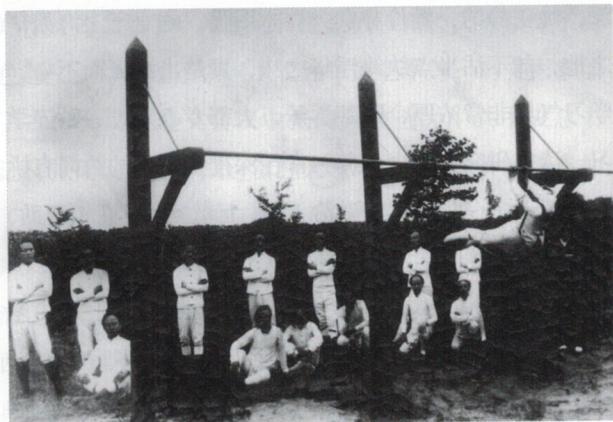
浦东中学始终坚持“勤朴”校训，“克己互助”箴言和“互助、谦和、勤俭、勇敢、整洁、友爱、快乐、忠实”为核心的“八大修养标准”等，作为一所不拘一格培育人才的新型现代学校，有明确的办学宗旨、良好的师资、完备的设施、全新的课程；有学以致用的培养目的，因材施教的教学方法。

正如 1923 届广西校友伍锦章回忆说：“母校学风正派，纯正静洁，勤俭朴实，立志图强，屹立于上海繁华之地，却不沾半点纨绔浮华之味，真是出淤泥而不染，学习气氛非常浓厚，莘莘学子，大都专心致志，勤谨学习，读书研究，绝少外务，常在深夜犹隐隐约约闻有挑灯夜读者……师生感情融洽无间，互敬互爱，互相帮助，互相支持，促使学习空气蒸蒸日上，校风也日臻完美。”

依据学校发展的需要，校董会不断购买土地，至 20 年代中期，学校占地面积已经达到 200 多亩；根据教学设计的需要，有物理、化学、生物等实验室，仪器设备齐全，购买进口实验器材和药品，并有专职管理；

设有画室、木工教室等，突出理论与实践、知识与技能、普通教育与职业教育融合；为了给学生提供课外“自动研究学术之机会，俾不致囿于课本之范围而阻碍其个性之发展”，至上世纪 20 年代创办浦东中学图书馆，不少高校师生也前来借阅；大胆实施学制改革，为适应学生的个性爱好及社会需要，因材施教，高中分设升学（文科、理科）、普通、职业（设教学、商业两系）；为照顾当时文化落后的边区、内地学生，学校还开设“特别班”，根据他们所缺失课程选读。

学校“重理不轻文”，理科课程占总授课数的百分之四十五；学校不断更新学制课程，实施必修课程和选修课程、走班教学、学分制，根据学习能力和成绩，修满学分者，可提前毕业；高中理科课程中，开设了高等物理、高等化学、微积分等大学课程；将医学常识和性教育作为高中的必修课程；学校有各学门教授研究会（相当于现在的各学科教研组）定期研究教学方法，审定学程标准、教授用书，编制教材纲要，编辑期刊等，为使学生实现了解有关学科之内容，以决取舍，编订了各学程教材纲要（内容包括：每周教授时数及学分数、教学年限、选习程序、教学目的、教材纲要等），汇编成册，以提供系统提要简介，俾供学生选择；邀请众多名家来校讲演，如蔡元培、梅贻琦、蒋梦麟、沈恩孚、唐文治、萨镇冰、李登辉、范静孙、郭沫若、王云五、朱经农、凌鸿勋、美国著名教育家杜威、美国学者华尔德等诸多大家；注重生涯规划，至 20 年代已经开设生涯规划课程。



浦东中学单杠照片

学校极其注重体育教学，体育设施非常齐全，有风雨操场、足球场、篮球场、垒球场、排球场、网球场、跑冰场、乒乓房、弹子房、游泳池等，还有单杠、沙坑、投掷铅球区域、秋千架、天平板等，体育设施的规模是沪上中学所少见的。各项运动，诸如田径类、球类、器械类，都较普及，尤其以球类中的网球，更为师生所爱好。坚持体育教育以“养成好学深思，体格健全之公民，能有远大之目光，清新之头脑”为目的，不仅将体育作为增进全校学生体质之必需，还作为进行“德育、智育、群育”教育的重要内容。且规定，体育成绩不及格者不得毕业和享受奖学金；毕业时体育成绩在丙等以下者，不得享受升学补助费等。

名师云集 培根铸魂

历任校长始终秉持首任校长黄炎培先生创校之初所奠定的爱国之志、报国之心，遵循教育规律，大胆改革创新，支持学生开展爱国运动，注重培养学生的家国情怀，延聘名师，狠抓质量。

浦东中学始终坚持教育家办学，历任校长中有诸多教育家，如清末举人、南洋公学特班校友黄炎培；清末举人、教育家秦锡田；著名数学家、哈佛大学天文数学硕士秦汾，后曾任教育部次长、北京大学理科长、东南大学校长等职；著名教育家、日本东京物理学校毕业的朱叔源，铸就了浦东中学的辉煌；数学专家、教育家顾珊臣，曾任清华大学教授，大同大学创始人之一；心理学家、美国威斯康辛大学心理学硕士沈履，后曾任南京中央大学、清华大学、西南联大、北京大学教授等职；中共早期党员、上海大学总务长、北京大学毕业的韩觉民；斯坦福大学、哥伦比亚大学毕业的教育家郑通和，曾任上海中学校长，将上海中学实施土地置换，大胆改革，成就一代名校；哥伦比亚大学毕业，曾任清华学校、北京大学等校教授的教育家程湘帆；著名教育家，曾任浙江省立第十师范学校校长、暨南学校校长、浙江第一师范校长、西南联大教务长等职的姜琦；美国加利福尼亚大学教育硕士，曾任上海交大、厦门大学、安徽大学等校教授的教育学家李相勣；蔡元培推荐的北京大学毕

业生，留德博士徐韫知教授；毕业于南洋公学的沪上一代数学名师王季梅等。历任校长始终坚持高起点办学，锐意改革。

所聘名师之中，有一批长期在浦东中学任教、放弃大学邀请的优秀师资，还有诸多非常著名的人物相继在浦东中学任教，包括很多大学教授在浦东中学兼课。有一批满腹经纶的举人和秀才，如清末举人、地理学教育家丁绍桓；国学大师、古文学家、教育家钱基博；清末举人侯镇藩；清末秀才、民国时期教育家唐昌言；清末秀才、教育家、叶圣陶的表兄孙宗弼；清末秀才，曾游学日本，教育家、谜学大家、图书目录学家薛凤昌；清末秀才、近代资产阶级革命者、诗人刘钟龢；清末举人、孙中山临时大总统府秘书蔡寅；清末贡生陆望峰；清末举人钱葆田；清末秀才、书画家张叔通；晚清拔贡、实业家李恢伯；清末秀才、教育家胡蒙子；清末庠生、日本弘文学院速成师范毕业生孔祥百；奉贤南桥医界五名清末秀才之一曹维中；清末秀才许言；清末举人、中国现代工艺美术教育先驱桂绍烈；清末秀才、文学家、翻译家、中医学家恽铁樵；清末举人，上海市实验小学首任校长，民国初期教育家、地理学家李廷翰等。

更有拥有国际视野、科学精神的留洋学子，如美国麻省理工学院硕士毕业生吴玉麟；美国康奈尔大学硕士计大雄；美国伊利诺伊大学本科、哥伦比亚大学硕士朱维杰；美国密歇根大学本科、哥伦比亚大学硕士、教育家，后任暨南学校校长柯成懋；美国哈佛大学硕士朱庭祺；美国密歇根大学本科、哥伦比亚大学硕士谭颂瀛；美国威斯康星大学政治学博士陆守经；1918年清华留学考试第一名、美国哥伦比亚法学院硕士、耶鲁大学法学博士康时敏；与何香凝等一起公派留日，与宋庆龄等第一批公派留美的著名社会活动家、报界女界胡彬夏等。

还有诸多留洋精英，如：法国巴黎大学文科哲学博士凌其愷；北洋大学毕业，美国康奈尔大学硕士，爱国实业家庾宗淮；南洋公学毕业，比利时蒙斯大学毕业的金颂庚；留日国文教员张鉴千；留日的南汇地区西医之先驱朱芾；哈佛大学、哥伦比亚大学留学的陈容；日本早稻田大学毕业，教育家、音乐家、翻译家、出版家夏清贻；上海圣约翰大学毕业，赴英国剑桥大学留学的林

语堂胞兄林玉霖；日本弘文师范学校毕业的计元龙；英国培乃推大学毕业的陈其文；德国柏林大学名誉博士、同济大学首任华人校长阮尚介；美国斯坦福大学博士，我国无线电发展史的先驱朱其清；日本东京帝国大学毕业，细菌学专家黄震亚；美国密歇根大学博士、著名数学教育家樊映川；日本东京帝国大学毕业，著名律师、报人瞿绍伊；英国伦敦大学毕业的译者徐渭津；美国邓伯耳大学博士，有机化学专家葛祖良；美国密西根大学双博士、著名法学家查良鉴；美国密歇根大学硕士，著名教育家，知名广播事业专家，曾任交通大学校长的吴保丰；美国哈佛大学硕士，著名人口经济学家朱祖晦；美国威斯康辛大学硕士、著名经济学家、教育家叶元龙；英国伦敦大学毕业，著名散文家、翻译家、语言学家、教育家钱歌川等。

有编撰教材和著书立说的学术名家，如商务印书馆《初等微分积分》作者杨德隅，后担任天津大学、西安交大等校教授；编辑、翻译家严婉滋；翻译家王昌社；商务印书馆编辑褚黎照；教材编撰者戴洪恒；出版多本



杨公斯像

英文教材的芮听鱼；出版多本教材的沈星五；进步出版家孙怀琮；著名作家汪静之；作家、翻译家章铁民；女作家、著名作家章衣萍之妻吴曙天；小说家尤墨君；作家、编审李拓之；现代著名文学家、小说家、教育家马仲殊；著名文学家、经济学家、教育家汤济沧；书画家高峻；镇江“四大画家”之一李善静；画家张履方；湖南近代教育创始人之一的李鲁；著名物理学家、大同大学理学院院长、华师大首届物理系主任张开圻；交大师赵贻镜；教育管理专家孙泱；清华学堂教授、大同大学创始人之一、教育家、金石书法家华锡纶；近现代医家、民国时期中医学会创始人之一、上海中国医学院创始人之一王一仁；民国时期著名的音乐教育家、作曲家、音乐理论家，丰子恺的学生，李叔同的再传弟子裘梦痕；音乐家、作家傅彦长；作曲家、理论家、音乐教育家邱望湘；柳亚子表兄，近现代著名教育家，早期的编译家凌昌焕；上海滩知名律师杨昌炽；北京大学毕业的名师周涵澜；清末民初教育家张景范；体育活动家、体育教育家蒋湘青；清末民初拳术大师朱鸿寿；上海滩足球大王陆品琳；实业家钟冰如；现代著名的历史学家、社会学家、经济学家、教育家邱竹师；著名新闻学者、报刊活动家、新闻教育家黄天鹏；训诂学专家、作家何仲英；精通内外科、融通中西医的名医沈杏苑；职业教育专家甘纯权；中国英语教学先师、大同大学校长平海澜；清末民国初词人、书法名家吴孝仁；画家苏昧朔；著名教育家、中国算术教学法的奠基人俞子夷；中国当代“一身精三艺，九十臻高峰”的著名篆刻书画家钱君匋等。

浦东中学根据课程设置，还邀请了部分外籍教员，如德籍教员 Dr. Brettschneider 在浦东中学任德文教员；德籍教员 Herr. Eiswaldt 在浦东中学任德文教员；丹麦籍教员葛麟书在浦东中学任教德文、法文；美籍教师孟保罗；日本校医上原宇佐；日本教员后藤和一等。这些名师各有特长，相互包容。

尤其是在国家危难、民族存亡之际，诚邀具有革命精神的同盟会会员和南社社员加盟浦东中学，在传授知识的过程中，融入了爱国情怀和民族担当。同盟会会员中有黄炎培、朱叔源、姜琦、蔡寅、黄守恒、刘钟龢、沈砺、俞旨一、王干廷等；南社社员中有蔡寅、凌光谦、

席涤尘、丁鸣镛、蒋箸超、林味书、凌昌焕、刘钟龢、钱剑秋、瞿绍伊、阮尚介、沈砺、沈文杰、姚锡钧、叶振漠、周静涵、周文炯、陈泽民、尤墨君、袁剑候等。

中国共产党成立之后，在教师之中很快就有地下党员，如中共早期党员，曾任上海大学教授、总务长的韩觉民受聘担任浦东中学校长；中共早期党员，外交家、哲学家、国际问题专家，全国政协委员，留德哲学博士张铭鼎；中共早期党员，中共隐蔽战线的杰出领导人，最高人民检察院副检察长、中共七大和八大代表、第四届和第五届全国人大代表、第五届全国政协常委陈养山；杰出的新闻工作者、政治家、历史学家、诗人、杂文作家、学部委员，曾任中共八大代表，第一届全国政协委员，第一、二、三届全国人大代表，中华全国新闻工作者协会主席、人民日报社社长兼总编辑邓拓；中共早期党员，教育家、社会活动家，第三、四、五届全国政协委员、第六、七届全国政协常委冯素陶；中共早期党员，著名历史学家、教育家梁园东；中共早期党员，著名文学家、教育家、文学理论家、一级教授许杰；中共早期党员，著名的语言文字学家、训诂学家、文史学家吴文祺等，他们在日常教育教学过程中播种下了红色火种。

历任校长支持和鼓励学生的爱国学生运动，如1919年五四运动爆发，为配合全国的“罢工、罢课、罢市”，六月份学校停课两周；1925年五卅惨案发生，全校学生罢课，参加南京路示威游行，师生募捐银元150元，交上海总工会，支持罢工工人；1931年“九一八”事变，高中部的全体学生和部分初中学生参加上海大中学生赴南京向国民政府要求抗日的请愿活动，浦东中学抗日救国会印发“告同胞书”；1932年“一二八”事变，同年1月30日，全校学生捐款购买饼干、罐头等，由学生代表五人送往十九路军司令部，慰劳抗日将士；1935年“一二九”抗日救亡运动爆发，全校学生冒雨游行至北站，支持复旦大学学生要求抗日救亡的请愿斗争，同年12月21日，浦东中学和光华附中等51所学校的100多名学生代表，在上海女中参加上海中等学校学生救国联合会成立大会；1936年10月11日，浦东中学、东南大学、美专等50余校的80多位代表举行会议，

成立上海学生界救国会，宣告要团结一切有良心的同学组成统一战线，共同抗敌；1940年汪伪政府成立，同年12月全校学生罢课，掀起“倒奸学潮”；1947年12月，浦东中学学生参加上海学生大规模的救饥救寒运动；1948年6月5日，浦东中学学生代表参加全市学生举行的“反美扶日”大示威；1949年5月，全校师生参加游行，欢庆上海解放。

浦东中学很早就成立了学生的党团组织。1921年11月1日，成立了进步的学生组织——浦东中学青年自觉会，出版传播革命思想的《人》刊；在上世纪20年代早期，就已经成立了社会主义青年团组织，并出版名为《霜枫》的进步刊物；30年代就有规范的学生地下党支部，当时的负责人为杨尚昆的七弟杨尚直；1948年2月，成立浦东中学党支部，同年3月，成立党的外围活动组织“野火”等。

在名师荟萃的浦东中学校园内，教师学识高深、倾心竭力，学生尊敬师长、勤学苦读，师生平等，互尊互谅，成为一代名校。更重要的是，浦东中学的学生不仅专注学业，更兼怀天下，将个人成长与国家命运始终融为一体，将个人的青春和激情与国家和民族的存亡联系在一起，把这份责任融入到学习之中、抗战之中和新中国建设之中，大批校友成为国家栋梁和民族脊梁，更有诸多在各个领域的大师，为了国家和民族，为抗日战争和新中国建设做出了杰出贡献。

特色创建 传承发展

浦东中学坚持以史鉴今，以史育人，践行学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，传承百年文化精髓，学习校友精神，赓续红色文化，提出创建史学素养特色高中，并于2017年顺利成为市教委特色高中项目学校。

通过创建史学素养特色高中，培养学生“以史为鉴，开创未来”，校本内涵就是“树历史观念，学先贤榜样，养勤朴品行，立致远志向”，育人目标是“勤朴爱国、克己互助、求真致用”。

学校致力于创建博物馆式校园，让每个角落充满了文化，不仅具有古色，更沁出古香。每栋楼都以著名校

友命名，如炎培楼、闻天楼、淦昌楼、文澜楼、斯盛楼等；保护好原有景观，如杨公斯盛造像、杨公斯盛故居、杨公斯盛墓、炎培亭、增涛池、五卅纪念碑、革命烈士纪念碑等，近年来，根据史料，又新增了碑廊、和平广场、校箴石、校训墙、万里桥、溯源访梅等景观；邀请上海滩书画名家，创办了炎培中国画院；由校友、学生和老师共同捐助，创办了校友文库，汇集了大批校友的革命传记和专业著作。

学校将杨公斯盛故居建成一座教育博物馆，展示著名教育家吕型伟先生所题“中国近代教育的一座宝库”的作用和价值，这是一个爱国主义教育基地，上海市第一批革命文物，是“四史”学习教育基地，更是上海中考改革之后的初中生社会实践基地，也是创建史学素养特色高中的教育资源和课程资源。

学校提出 TIMES 史学素养课程和史学素养特色课程建设图谱，在必修课程、选择性必修课程和选修课程中，通过寻史体验系列、问史探究系列、鉴史求真系列、论史明理系列课程，培养学生的史学素养。

学校积极探索具有史学特质的“四有五步课堂教学模式”，尤其是在“四有”中的“有的”“有效”“有趣”“有魂”，通过“有魂”，将立德树人根本育人目标落实在三类课程之中，每一学期都开展不同主题的教学比赛、说课比赛、课例比赛等。

按照新课标、新教材实施的要求，学校从2018年起，



“一带一路”参观照片



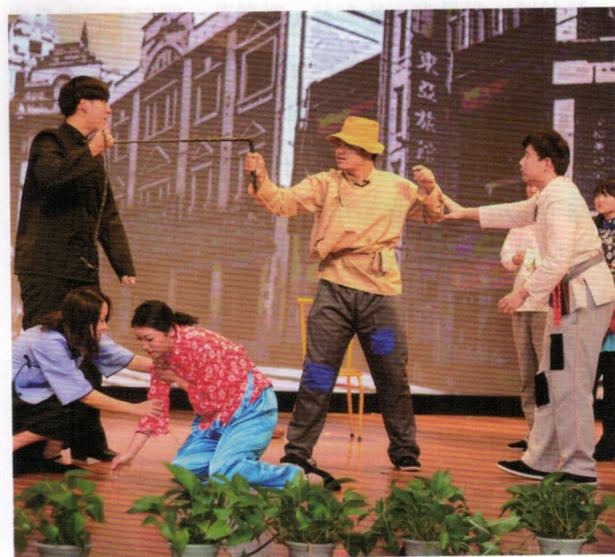
舞台剧《少年殷夫》剧照

就组织老师们开发编写各学科史学素养课程标准校本实施纲要，根据课程标准内容、学科核心素养，从史学知识点、校史融合点和实践操作点出发进行编写。如在史学知识点上，把学科史、本课知识点的背景文化等进行梳理；在校史融合点上，把校友资源和校史资源在课堂上有机融合，充分发挥百年文化精髓的育人功能；在实践操作点上，就是“立问题、找依据、辨真伪、深探究、出结论”的五步方法论；同时，有选择性地开发“博物馆+”课程，充分发挥红色校史的育人价值。

学校把校史作为重要的课程资源，如1907年学校建校时的平面图，1951年迁回原址后的平面图，现在学校的平面图，变成地理信息技术GIS课程内容；根据全校师生参与的五卅运动，开发五卅运动VR课程；出版《勤朴育英》一书，讲活校友故事，用活红色资源；出版《黄炎培与浦东中学》，学习首任校长办学初心，传承为国育才教育使命等。

史学素养是践行“四史”教育的有效抓手，学校将“四史”学习教育与三类课程有机融合，与学校德育活动课程融合，追寻校友的足迹，筑牢学生思想上的“根”与“魂”，践行“立德树人”根本育人目标，由此来回答习近平总书记提出的“培养什么人，怎样培养人，为谁培养人”的问题。

为了更好地让学生关注社会，了解改革开放史和新



舞台剧《放下你的鞭子》剧照（校友廖左明改编）

中国发展史，学校和六里二居委合作，在党员教师的指导下，学生采访、编写了《口述实录》。

学校坚持学校的一切资源都应该是课程，如利用学校的碑廊，开发碑拓装裱课程；传承中华优秀传统文化，开设古籍修复课程；以校友雷经天担任审判长的电影《黄克功案件》上映为契机，在国家宪法日组织收看电影、撰写观后感、举行演讲比赛等活动，播种下宪法的种子；每年组织清明祭扫、国家烈士纪念日纪念活动、百年校歌大合唱比赛等活动；将校友廖左明改编的《放下你的鞭子》，基于校友殷夫事迹编排的《少年殷夫》，根据张闻天的剧本《青春的梦》等，作为戏剧课程资源；根据校主杨公斯盛“毁家兴学”的事迹，学生自编、自导、自演，拍摄微电影《业精于勤》；根据张闻天、沈泽民1920年上半年在浦东中学自学革命书籍和外语，就此走上革命道路的故事，拍摄微电影《声闻于天》；在青年教师和学生之中，成立校史宣讲社等。

浦东中学通过创建史学素养特色高中，充分利用校友资源，将红色基因和革命文化融入日常的教育教学之中，培养师生知史、明史、悟史和讲史，感悟革命者的信仰之力、理想之光、使命之艰、担当之要，从而筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，践行立德树人的根本育人目标。

（作者：上海市浦东中学校长）